



+6
MESES

APRENDER JUGANDO

Descubre cómo, escanea



GUÍA PARA PADRES

Jubete

Tu hijo aprende jugando, enséñale fácilmente

El **juego** es una de las formas más naturales y poderosas en las que tu hijo aprende.

Cada vez que juega está descubriendo el mundo, aprendiendo cómo funcionan las cosas y desarrollando habilidades claves para su desarrollo.

No necesitas hacer grandes esfuerzos o dedicar mucho tiempo para que esto suceda.

Incluir el juego en la rutina diaria, aunque sea por unos minutos, es más que suficiente para que tu hijo siga creciendo y explorando el mundo a su ritmo.

Así que relájate y disfruta de estos momentos especiales de juego.

Jugar juntos es fácil y trae grandes beneficios.



INCLUYE



Pop up de animales.
Juego de causa-efecto

Cubos apilables



Caja de pañuelos



TE DAMOS ALGUNAS IDEAS PARA AYUDARTE

EMPEZAMOS...

TODO UN MUNDO por descubrir...

En esta guía te damos algunas sugerencias prácticas y sencillas para estimular el desarrollo evolutivo de tu hijo mientras jugáis juntos.

Con el juego le ayudarás a despertar su curiosidad para empezar a explorar y descubrir el mundo.

Para las actividades que te proponemos no es necesario que tengas mucho tiempo las puedes integrar fácilmente en la rutina diaria de juego con tu hijo.



Pop-up de animales. Juego de causa-efecto

Este es un tipo de **juguete interactivo de causa y efecto**, donde los niños pueden presionar, girar o mover diferentes botones para hacer que los animales aparezcan.

La **comprensión de causa y efecto** es una **habilidad muy importante** que los niños empiezan a desarrollar **entre los 6 y 12 meses**. Esto significa que aprenden que sus acciones provocan una reacción.

Por ejemplo, cuando presionan un botón y aparece un animal, comienzan a entender que lo que hacen tiene un efecto inmediato.

Es la **base para muchas habilidades futuras** como mejorar su forma de interactuar con los demás, aprender matemáticas o entender la ciencia.

¡Por eso es tan importante que los niños jueguen con juguetes como este, que les ayudan a descubrir y experimentar!



Esta **habilidad** les ayuda a:

- 1. Resolver problemas:** aprenden a probar cosas diferentes para obtener lo que quieren. Hacer que un juguete se mueva, producir un ruido...
- 2. Desarrollar su pensamiento lógico:** comienzan a entender el mundo que los rodea y cómo sus acciones influyen en él.
- 3. Ganar confianza:** a medida que descubren que pueden hacer cosas por sí mismos, se sienten más seguros y listos para probar nuevos retos y desafíos.

IDEAS DE JUEGO

Exploración libre

Deja que tu hijo explore el juguete a su ritmo. Si todavía no tiene fuerza o le falta destreza para pulsar el botón y lo intenta y no le sale coge su mano y acompáñale con la tuya en el descubrimiento. Así tendrá una experiencia de éxito y estará motivado para seguir intentándolo hasta que consiga pulsar los botones él solo.

Aunque en nuestra mente de adultos estos botones nos puedan parecer muy sencillos, para un niño pequeño no lo son porque todavía tiene que **desarrollar sus destrezas manipulativas y su fuerza**. Con este juego las irá practicando progresivamente y ganando en destrezas de motricidad fina. Le ayudaremos a independizar el dedo índice para pulsar botones e interruptores.

Juego guiado

Puedes darle instrucciones simples como "pulsar el botón del dinosaurio" o "el botón del león", "gira el botón del hipopótamo" ayudando al niño a seguir órdenes sencillas y mejorar su capacidad de comprensión. Irá incorporando a su vocabulario nuevas palabras, aprendiendo los nombres de los animales.

Podemos enriquecer el juego para enseñar al niño a resolver problemas sencillos propios de su nivel de desarrollo por ejemplo tapar el juguete con un trapo para que el niño lo encuentre. Estamos enseñándole la permanencia del objeto es decir que aunque el juguete ha desaparecido de su campo visual sigue estando. Girar el juguete y mostrárselo por la parte de atrás donde no hay botones. Le estamos animando a que resuelva un problema.



IDEAS DE JUEGO

Comunicación y lenguaje

Puedes hacer sonidos relacionados con los animales que aparecen (imitación de onomatopeyas). Por ejemplo, "¡Mira, salió el león! ¿Cómo hace el león?" Esto fomenta la creatividad y el desarrollo del lenguaje oral. Cuando esté familiarizado con el juego podéis jugar a nombrar, antes de pulsar los botones, dónde están escondidos cada uno de los animales: el dinosaurio, el pollito, el hipopótamo y el león. ¿Cómo se llama el animal que está escondido aquí?

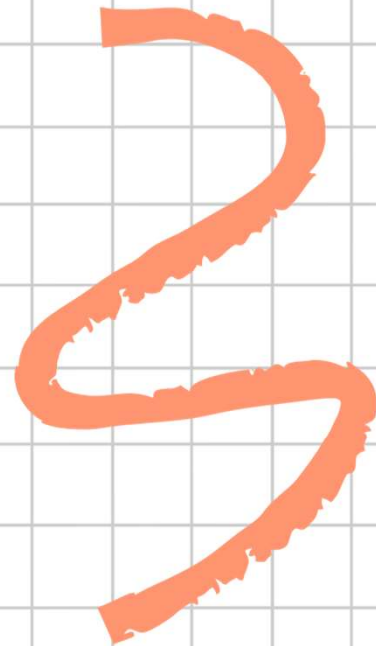


Identificación de colores y formas

Con niños más mayores a medida que interactúan con el juguete podemos llevar su atención a que se fijen en los colores y los señale o los nombre cuando le preguntamos por ellos. Por ejemplo: ¿dónde está el botón amarillo, verde, azul, rojo? ¿qué color tiene la tapa del dinosaurio? Una actividad parecida podemos hacer llevando la atención del niño a fijarse en las formas que tienen los botones. Podemos enseñarle qué botón tiene forma redonda, cuál es el triángulo, cuál tiene forma de cuadrado, etc. De esta forma tan sencilla vamos acercando a los niños al aprendizaje de los colores y las formas.

Reconocimiento de los números

A partir de los dos años se puede llevar la atención del niño a que se fije en los números 1, 2, 3 y 4 que aparecen en las tapas de colores por donde salen los animales. Podemos repasarlos con su dedo, nombrárselos para iniciar su reconocimiento y aprendizaje y pedirle que señale con su dedo dónde está cada uno. Le pedimos que queremos que salga el animal que está escondido en el número 4, el que está en el número 1, etc. Así de le vamos mostrando los números, iniciamos su reconocimiento y diferenciación.



Caja de pañuelos

Desarrollo sensorial

Las diferentes texturas, colores y sonidos de los pañuelos ayudan a estimular los sentidos del tacto, la vista y el oído de tu hijo. Tocarlas y explorarlas le ayudan a integrar estas sensaciones en su cerebro en desarrollo.

Desarrollo motor fino

Manipular los pañuelos, sacarlos de la caja y volverlos a introducir, mejora la destreza y la manipulación fina de tu hijo que cada vez lo hará con más autonomía.

Coordinación ojo-mano

Al agarrar los pañuelos y sacarlos uno por uno, los niños perfeccionan la coordinación entre lo que ven y lo que hacen con sus manos, una habilidad importante para tareas futuras como puede ser comer solos y escribir.



Caja con telas y pañuelos de diferentes colores y texturas. Ofrece una experiencia sensorial y manipulativa perfecta para los bebés y los niños pequeños.

La caja incluye:

- 3 pañuelos sonoros impresos con dibujos diferentes por ambas caras.
- 10 pañuelos de colores de textura fina: 2 de color azul, 2 verdes, 2 naranjas, 2 rosas claro y 2 de color rosa oscuro.

Comprensión de la permanencia de los objetos

Este juguete puede ayudar a los niños a entender que, aunque los pañuelos se escondan en la caja y no les ven porque han desaparecido de su campo visual, estos siguen estando.

Es una forma estupenda de practicar con ellos la permanencia del objeto una habilidad clave en su desarrollo cognitivo.

Con esta habilidad los niños empiezan a descubrir que aunque el objeto desaparezca de su campo visual y no lo vean sigue existiendo. Aunque te parezca que es obvio los niños tienen que aprenderlo todo, tu hijo le queda todo un mundo por descubrir.

Jugando le estás acercando estos descubrimientos.

IDEAS DE JUEGO



Exploración sensorial

Este es un juguete que les apasiona a los niños más pequeños. A la mayoría les encanta sacar pañuelos de papel en cuanto descubren cerca una caja de pañuelos que te has olvidado. Inspirada en esta idea hemos pensado en este juego que les apasiona y es seguro y blandito.

Juega con tu hijo y ánimale a que explore libremente los pañuelos que hay dentro de la caja. Ánimalo a tocarlos, fíjate en cómo disfruta al tocar las diferentes texturas especialmente los pañuelos que son sonoros. Le encantará estrujarlos e ir sacándolos todos hasta que no quede ninguno dentro.

Sacar y meter pañuelos (conceptos: dentro /fuera)

Puedes mostrarle cómo sacar los pañuelos uno por uno y, luego, dejar que tu hijo lo intente. Una actividad sencilla pero muy importante para mejorar su motricidad fina, ir ganando destreza en hacer la pinza digital, progresar en su coordinación ojo-mano.

Cuando ya sepa sacarlos puedes entrenar enseñarle a cómo los puede meter. Aunque te parezca muy sencillo le estás mostrando a tu hijo una habilidad básica que va a necesitar para muchas cosas. Y le estás mostrando cómo lo puede hacer.

Juego de permanencia del objeto

¿Dónde están escondidos?

Mete algunos de los pañuelos dentro de la caja y juega a que descubra dónde están escondidos. Muéstrale cómo los pañuelos "desaparecen" dentro de la caja y cómo puede encontrarlos de nuevo. Fíjate en la cara de curiosidad que va poniendo tu hijo y cómo se interesa por buscarlos activamente.

Este juego simple refuerza la comprensión de la permanencia de los objetos.

IDEAS DE JUEGO

Clasificar objetos por colores

Este también es un juguete evolutivo que podrás utilizar con él en diferentes momentos y hacer desde actividades muy sencillas como las que te hemos presentado cuando tu hijo tiene todavía pocos meses y está empezando a descubrir el mundo a otras más elaboradas como puede ser esta que te proponemos para ir iniciándole en el aprendizaje de los colores.

A partir de los 24 meses puedes ayudar a tu hijo a conocer y nombrar los colores con los 10 pañuelos que incluye este juego. Hay cinco parejas de pañuelos de colores.

Hacer parejas de pañuelos iguales

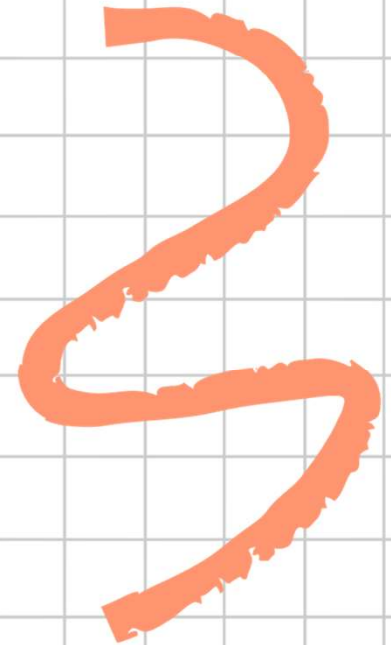
Reparte los pañuelos de colores diferentes unos para tu hijo y otros para ti. Empezaremos gradualmente primero con tres pañuelos de colores diferenciados que iremos ampliando hasta los cinco del juego. Podemos ir colocando los pañuelos delante del niño e ir nombrándole el color de cada uno mientras se los mostramos.

Después le vamos a animar a que coloque los suyos encima de nuestros pañuelos iguales haciendo parejas (agrupar por colores).

Buscar entre sus juguetes objetos de los colores de los pañuelos y ponerlos encima.

Por ejemplo una pelota, un cubo, un coche y clasificar esos objetos en los montones de los pañuelos según su color.

Así de sencillo puedes enseñar a tu hij@ a agrupar y clasificar objetos por colores. Enseguida los integrará y aprenderá mientras juega y disfruta.



Cubos apilables

¡Este es un juguete clásico que nunca pasa de moda y tiene un gran impacto en el desarrollo!

Desarrollo motor fino y grueso

Meter cubos y apilarlos favorece el desarrollo de la motricidad fina. También requiere coordinación y control motriz para apilar con precisión.

Después de apilar con lo que más disfrutan es tirando la torre de cubos

Coordinación ojo-mano

- Utilizar ambas manos en el juego
- Independizar el dedo índice
- Practicar la pinza digital
- Destrezas de manipulación básicas: sacar cubiletes, meter cubiletes unos dentro de otros, apilar, tirar...



El juego de apilar generalmente comienza alrededor de los **12 a 18 meses**.

Al principio, los niños pueden solo disfrutar tirando las torres que los padres construyen, pero **hacia los 18-24 meses**, pueden empezar a intentar apilarlos ellos mismos.

A medida que se acercan a los 2-3 años, también pueden comenzar a interesarse por los colores, los tamaños, los números y otros conceptos más avanzados.

Comprensión del tamaño y la secuencia

Al apilar, el niño empieza a entender conceptos como grande y pequeño alto y bajo, arriba y abajo. Esto también ayuda a desarrollar habilidades de secuenciación, especialmente cuando más adelante sigan el orden numérico.

Aprendizaje de los colores

Cada cubo es de un color esto le facilitará empezar a conocerlos y nombrarlos. En los cubos encontrarás los cuatro colores básicos: rojo, amarillo, verde y azul. También otros: el rosa y el naranja. Y los matices azul oscuro y verde oscuro.

Iniciación al aprendizaje de los números del 1 al 8

Cada cubo tiene un número. Aunque al principio no entiendan los números en sí, están percibiendo las grafías visualmente, esto ayuda a que tempranamente se familiarice con los números de una forma natural y sin ningún esfuerzo.

IDEAS DE JUEGO

Exploración libre

Deja que tu hijo explore los cubos a su propio ritmo. Puede comenzar por tirar los cubos, tocarlos y experimentar con ellos. Esto es genial para despertar su curiosidad y su desarrollo sensorial. También puede servirle de estímulo para intentar desplazarse hacia los cubos que ha lanzado y que ahora están lejos.

Sacar cubiletes

Antes de empezar a apilar hay que practicar otras destrezas básicas: independizar el dedo índice y la pinza digital tan importante para un montón de habilidades motoras. Podemos empezar a hacerlo jugando con estos cubiletes sacando los cubos de uno en uno cuando están recogidos.

Meter cubiletes unos dentro de otros

Después practicaremos la habilidad inversa: meter los cubos unos dentro de otros.

Tu hij@ aprenderá a utilizar ambas manos necesarias para el juego, coordinar la vista con el movimiento de sus manos mientras intenta colocar cada cubo en el otro. Irá vivenciando los tamaños y el orden de estos para conseguir encajarlos todos.

Construir torres sencillas (12-18 meses)

Puedes empezar por construir una torre simple y animar a tu hijo a derribarla. Este tipo de actividad es muy divertida para ellos y refuerza la comprensión de causa y efecto. A medida que se sienta cómodo, intentará imitar apilar los cubos él mismo.

Apilar en orden (18-24 meses)

Muestra a tu hijo cómo apilar los cubos uno encima del otro. Puedes empezar con 2 o 3 cubos y dejar que él continúe. Algunos niños se animan cuando ven la torre iniciada. No es necesario que lo hagan perfecto, solo déjale experimentar estará trabajando la coordinación y el equilibrio de manera divertida.



IDEAS DE JUEGO

Juego con números (2-3 años)

A esta edad pueden empezar a nombrar los números que aparecen impresos en los cubos de una forma sencilla. Pueden jugar a encontrar los números a ver quién los descubre primero cuando los cubos están descolocados por el suelo antes de iniciar la construcción. ¿Dónde está el 1, el 2, el 3...

No es necesario que los niños comprendan los números de inmediato, pero esta exposición temprana los familiariza con ellos.

A partir de los 3 años podemos utilizar los apilables para construir torres de forma ordenada del 1-8 "Vamos a hacer una torre en orden vamos a buscar el cubo con el número 1, ¿cuál ponemos después?".

Además de apilar (vertical) también podéis ordenarlos formando un tren (horizontal).

Colores y conceptos espaciales (2-3 años)

A medida que tu hijo crece, puedes jugar con él a identificar los colores e irlos nombrando.

Por ejemplo: "Vamos a poner el cubo amarillo, verde, rojo". O preguntarle por uno en concreto ¿de qué color es éste?

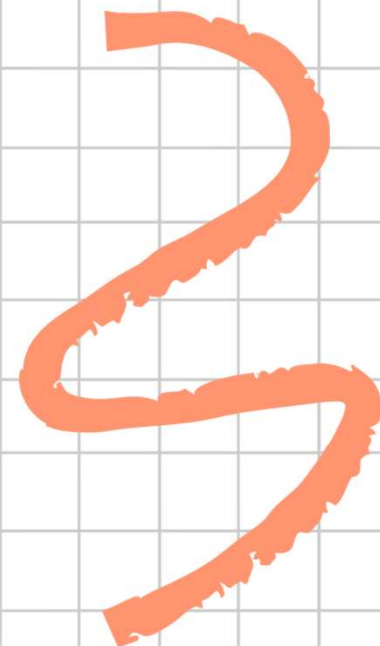
También puedes hacerle preguntas que fomenten su reflexión:

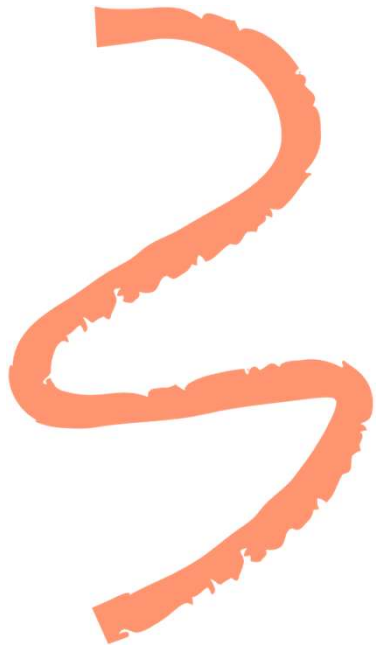
¿De qué color es el cubo que está arriba y el que está abajo?

Podéis jugar a esconder un juguete debajo del cubilete de un color.

Podéis introducir en el juego un animal, un coche pequeño o cualquier otro juguete que tengáis e irle colocando en las distintas posiciones: encima de la torre, debajo, cerca, lejos, detrás, delante...

De esta forma puedes ir afianzando su comprensión de los conceptos espaciales.





Recuerda que los niños aprenden fundamentalmente a través del juego y la imitación.

Disfruta con tu hijo mientras juegas y aprende.

Te ayudará tener una actitud relajada y tranquila y darle tiempo en sus respuestas.

TODO LISTO PARA DISFRUTAR CON TU HIJO



Jubete

www.jubete.com

Puedes enviarnos tus dudas rellenando **nuestro formulario web**.
Te escribiremos para resolverlas.

Si esta guía te ha ayudado a darte ideas sobre cómo estimular a tu hijo
puedes dejarnos una reseña, esto nos animará a seguir creando otros
contenidos que compartir con vosotros los padres.

Gracias por haber elegido nuestro pack de juguetes educativos.